

소년분류심사원



제출일	2019. 12. 05. 목	
조원	201867029	김수진
	201867127	한수진

목차

1. 소년분류심사원	2
1-2. 소년분류심사원 연혁	
1-3. 소년분류심사원 조직도	
2. 분류심사	3
2-1. 분류심사 과정	
2-2. 분류심사 방법	
3. 수용현황	5
4. 프로그램	
5. 문제점	6
6. 개선점 및 발전방안	7

1. 소년분류심사원

보호자, 학교의 장, 사회복지시설의 장에 의한 통고와 경·검찰, 법원 소년부 송치에 의하여 소년분류심사원으로 위탁된 1)문제 소년들을 사회복지학, 교육학, 심리학, 사회학, 정신의학 등 전문지식을 바탕으로 각종심리검사와 생육 환경 조사, 행동 관찰, 상담 활동 등을 통해 소년을 둘러싸고 있는 가정과 사회적 환경요인, 개체적 요인을 과학적으로 분석하여 지방이나 가정법원 소년부지원에서 결정하는 보호처분에 대한 자료 제공과 가정, 환경, 소년보호교육 기관 또는 사회복지시설에서의 지도 방법을 마련해 주는 것을 주된 임무로 하는 국가기관이다. 청소년 적성 검사실을 구성하여 운영하고 있고 지역사회 청소년들을 대상으로 적성 지능 성격 검사 등 종합검사를 실시하며 소질과 특성에 맞는 진로지도 지침을 제공하고 있다. 또한 가정, 학교, 사회단체 (외래분류심사) 등에서 의뢰한 문제 청소년에 대해서도 비행성향을 규명하여 구체적인 개선지침을 제시하는 등 청소년문제 전문기관으로써 수행하고 있다.

1-2. 소년분류심사원 연혁

1977년 서울 소년분류심사원이 처음 개원된 이래로 확대되어 2007년까지 부산, 대구, 대전, 광주 등 5곳에서 운영되어 오다가 비행소년수의 감소와 2018년에 직제 개편으로 인하여 현재 서울을 제외한 4곳은 해당 지역의 소년원에 통합되어 운영되고 있다.

하지만 이로 인해 문제점들이 드러나면서 독립의 필요성이 제기되며 소년원과의 분리가 논의되고 있다. 문제점은 뒤에서 다루도록 하겠다.

1-3. 2)소년분류심사원 조직도

원장 밑으로 원장의 자문에 응하는 처우심사위원회, 급식관리위원회로 구성된 위원회와 인사와 회계 등을 담당하는 행정지원과, 생활지도와 인성교육 등을 담당하는 교무과, 호송과 감호를 담당하는 호송과, 분류심사와 상담 등을 담당하며 정신과 의사를 포함해 사회복지학, 심리학, 교육학 등 전문지식과 기술을 겸비한 분류심사관을 둔 분류심사과, 의료·보건을 담당하는 의무과로 나뉘어져있다.



1) [보호소년 등의 처우에 관한 법률] 24조 분류심사 ①,②- 출처: 국가법령정보센터

2) 소년분류심사 기구- 출처: 법무부 범죄예방정책국 홈페이지

2. 분류심사

비행소년의 요보호성 여부와 그 정도를 과학적으로 진단하여 교정치료를 위한 구체적인 방법을 밝혀주는 일련의 활동이다. 심사의 기본 방향은 분류심사 자료 DB를 구축하고 특수 분류심사의 활성화로 분류심사의 과학화를 도모하고 심사 결과를 소년원 특성화 교육과정에 연계시켜 실질적인 지도지침을 제공하며 법원과의 업무 협조 강화와 청소년 적성검사실 운영의 내실화를 통한 분류심사의 사회적 이해를 증진하는 것이다. 이는 분류심사원의 심사대상에 따라 3가지의 종류로 나뉜다.

첫 번째, 수용분류심사이다. 법원소년부로부터 위탁된 소년을 대상으로 한 분류심사이다.

두 번째, 외래분류심사이다. 가정, 학교, 소년 보호단체의 의뢰에 의해 실시한다.

세 번째, 재택분류심사이다. 가정에 보호 중인 불위탁소년을 대상으로 실시한다.

또한 일반분류심사와 특수분류심사로도 나뉜다. 전자는 비행요인이 비교적 가벼운 소년에 대해 면접조사, 신체 의학적 진찰, 표준화 검사 등을 주로 실시하며 후자는 일반분류심사에서의 결과 문제나 비행요인이 복잡하고 중대한 소년에 대해 개발검사와 정신의학적인진단 등을 추가로 실시하는 것이다.

2-1. 소년분류심사원 분류심사 과정

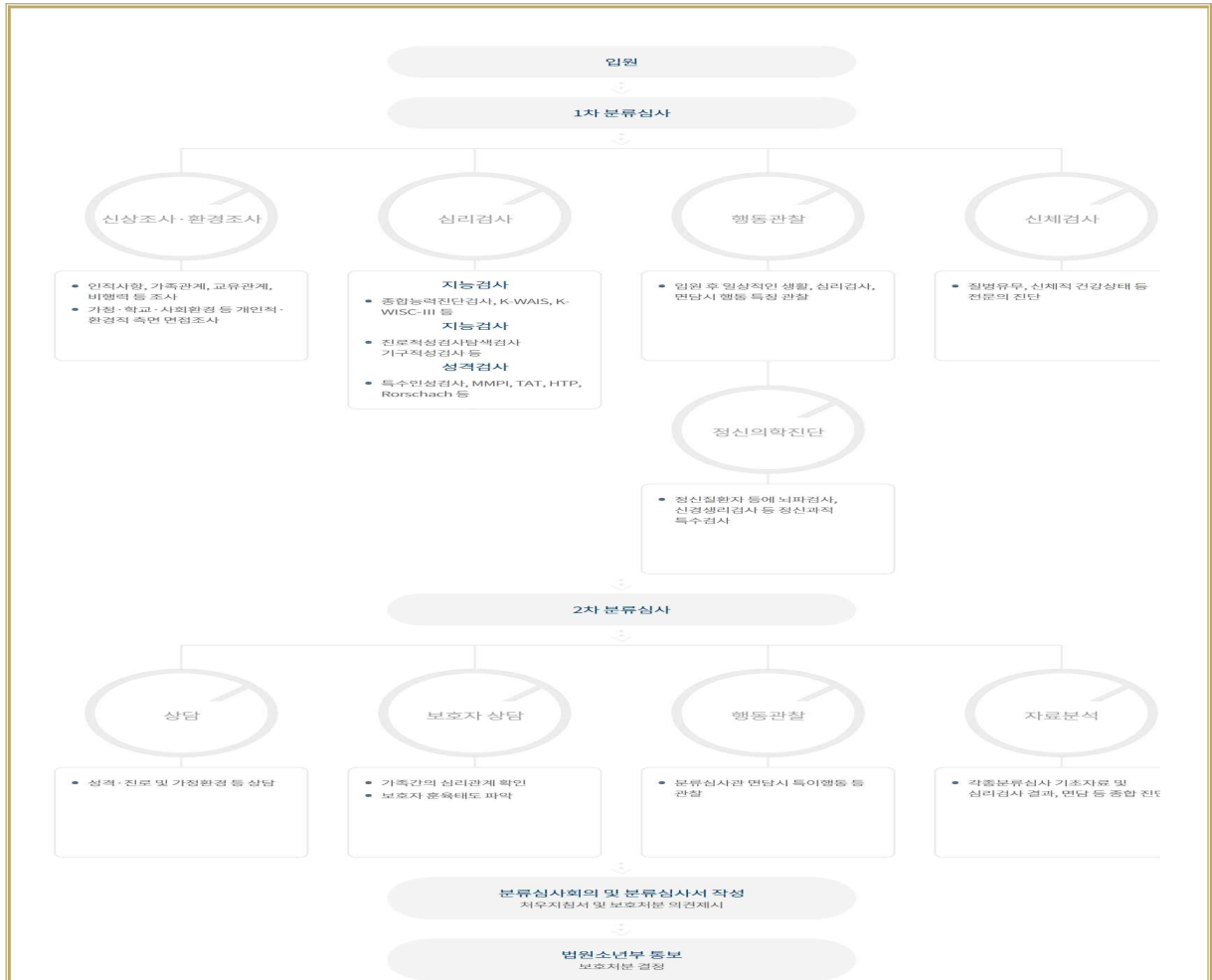
법원소년부 판사에 의해 위탁 결정된 소년이 심사원에 입원하게 되면 1차 분류심사를 거치는데 이는 모두에게 적용이 된다. 여기서 신상·환경·심리·신체검사와 행동관찰, 정신의학진단이 이루어진다. 이 단계에서 심각하게 고려되는 대상은 2차 분류심사로 넘어가게 되는데 이 단계에서는 소년과 보호자 상담, 자료 분석, 행동관찰이 이루어진다. 다음으로는 심사회의회와 심사서가 작성되며 심사서에 처우지침과 보호처분 의견을 제시하여 법원 소년부로 통보한다.

여기서 3)분류심사 결과는 수용 분류심사와 상담조사의 결과 및 의견이 분류심사서로 작성되어 법원 소년부에 통지해야 한다. 검사 결정전 조사의 결과 및 의견은 결정전조사서로 작성되어 검사에게 통지해야 한다.

4)심사과정은 아래와 같이 이루어진다.

3) 출처: 한국의 소년분류심사제도에 관한 연구 p.106 (한국소년정책학회, 이춘화 저)

4) 소년분류심사과정- 출처: 법무부 범죄예방정책국 홈페이지



2-2. 5)분류심사 방법

분류심사위원회는 5인 이상 9인 이하로, 원장을 위원장으로 하여 분류심사과장 및 분류심사관과 사회복지학, 교육학, 사회학 또는 정신의학에 조예가 깊은 외부 인사 중에서 위원장이 위촉한다.



5) 분류심사 방법- 출처: 법무부 범죄예방정책국 홈페이지

3. 수용 현황

6) 소년법 제 18조 제1항 제3호 및 7) '보호소년 등의 처우에 관한 법률' 제 7조의 규정에 따라 법원 소년부지원의 위탁결정서에 의한다. 새로 수용된 위탁소년에 대하여는 지체 없이 건강진단과 위생에 필요한 조치를 하고, 소년의 보호자에게 수용 사실을 통지한다. 위탁소년은 성별, 연령, 비행의 질, 공범 및 질병 유무 등을 고려하여 분류·수용하고, 인권보호와 보건·위생, 비행의 감염 방지에 적정을 기하는 한편, 소년들이 교육적 환경에서 안정을 가지고 생활하도록 배려하고 있다. 위탁기간은 1개월을 초과하지 못하며 계속의 필요가 있을 때에는 8) 소년법 제 18조 제3항에 의거하여 법원소년부의 결정으로 1회 연장이 가능하다.

	2013	2014	2015	2016	2017
계	10,739	9,805	9,924	9,134	9,793
소계	6,357	5,544	5,805	5,116	5,614
일반분류심사	4,160	3,468	3,478	2,969	3,905
특수분류심사	2,197	2,076	2,327	2,147	1,709
상담조사 등	4,382	4,261	4,119	4,018	4,179

(출처: 교정복지론 교재 p. 265 표 7-1)

4. 프로그램

- 목적

교육훈련체계를 위탁소년들에 맞게 적용하여 건전한 청소년으로 사회에 복귀할 수 있도록 지도·원호한다.

- 프로그램

① 적응 기본 교육

단기 집중 교육훈련과 치료적 처우로 반사회적 성격과 행동을 개선하고 체계적인 정신교육과 심성훈련 및 생활지도로 도덕적 자각과 인격적 성장을 유도하며 상담 등 정서안정을 위한 지도와 사회 및 시설 내 적응력을 제고할 수 있도록 교육하는 것이다.

위탁교육은 직원이 전담하고 있으나 보호소년지도위원 등 외부인 사교육은 교육활동지원자로 활용하고 있다.

2일 과정 선택	약물예방교육, 사이코드라마, 성교육
3일 과정 선택	분노조절·자기주장훈련, 약물예방교육, 생활영어 등
5일 과정 선택	분노조절·자기주장훈련, 약물예방교육, 생활영어

6) 제18조 (임시조치) 제1항 '소년부 판사는 사건을 조사 또는 심리하는 데에 필요하다고 인정하면 소년의 감호에 관하여 결정으로써 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 조치를 할 수 있다.' 제 3항 '소년분류심사원에 위탁'- 출처: 국가법령정보센터 [소년법]

7) 제7조 (수용절차) 제1항 '보호소년등을 소년원이나 소년분류심사원에 수용할 때에는 법원소년부의 결정서, 법무부장관의 이송허가서 또는 지방법원 판사의 유치허가장에 의하여야 한다.' - 출처: 국가법령정보센터 [보호소년 등의 처우에 관한 법률]

8) 제18조 (임시조치) 3항 '제1항제1호 및 제2호의 위탁기간은 3개월을, 제1항제3호의 위탁기간은 1개월을 초과하지 못한다. 다만, 특별히 계속 조치할 필요가 있을 때에는 한 번에 한하여 결정으로써 연장할 수 있다.'- 출처: 국가법령정보센터 [소년법]

② 정보화교육

정보화 기기에 대한 이론 수업과 단계별 기능훈련 반복 교육을 통해 정보화 관련 자격증 취득에 따른 다양한 취업 선택의 기회 제공을 통한 완전한 사회복귀를 실현하고자 한다. 기기 활용 능력이 우수한 직원을 지정해 자체 전담교사제도를 시행하고 있으며 보호소년지도위원, 인근 컴퓨터 학원 강사, 자원봉사자 등 희망자를 위촉하는 등 외부 자원봉사자의 활용도 행해지고 있다.

③ 실용영어회화교육

수업에 흥미를 유발하는 분위기 조성을 위해 다양한 시청각 교구 등의 활용을 통하여 위탁생들의 능동적 참여를 유도함으로써 자신감을 회복하도록 한다. 정보화교육과 같이 희망자를 위촉하여 자원봉사자를 활용하기도 한다.

④ 특별활동

소년의 개성과 소질에 맞는 활동을 통해 취미와 특기를 계발하고 공동체의식과 자율적인 협동정신 배양을 위해 자치회 활동과 각종 행사활동을 할 수 있도록 한다.

⑤ 교육평가

위탁소년 교육평가 체크리스트에 의해 10개 항목으로 구분하여 정의적으로 평가하며 담임이 행동을 관찰하고 수·우·미·양·가 중 하나를 체크하는 절대평가에 의한다. 또한 정신·체험교육의 평가와 척도, 실천사항을 수시로 관찰하여 종합적인 행동 특성을 평가한다. 1차는 신입반 담임이, 2차는 본 반 담임이 실시하여 개인별로 작성하도록 하여 분류심사에 참작하도록 심사과에 통보하고 교무과 생활지도에 참고하도록 한다.

⑥ 생활지도

자기통찰력 향상으로 문제를 스스로 해결하고 사회생활 적응력을 제고할 수 있도록 이해와 격려로 심적 안정을 도모하고 인격적 감화에 의한 공감대가 형성되도록 지도한다.

5. 문제점

- 분류처우 기관 수의 문제

심사원이 1개로 축소되면서 담당하던 조사업무를 소년원에서는 분류심사원과 심사업무 그리고 폐쇄된 심사원 시설을 활용해 만든 청소년비행예방센터가 분담하고 있다. 하지만 업무가 통일되지 않고 있으며 소년원은 분류심사를 기다리는 소년들까지 수용하여 과밀 수용의 문제가 생겼다.

- 교정 프로그램의 부재

청소년들을 분류심사 하면서 다양한 프로그램도 진행하고 그에 따른 적응 결과도 분류심사에 반영해야한다. 그만큼 프로그램들이 체계적이고 전문화될 필요성이 있다. 하지만 한 달이라는 기간은 프로그램을 시행하고 효과성을 검증하기에 부족하며 모방범죄를 배우기에는 충분한 시간이라는 것에서 한계가 있다.

- **전문인력 확보 어려움**

분류심사에는 여러 전문 지식을 바탕으로 하는 내용이 많고 심사 결과에 따라 청소년들의 삶의 방향이 결정됨을 감안하여 이러한 분류심사원의 업무 다양성과 복잡성은 전문인력 확충이 전제되어야 한다. 또한 기존 법원행정직과 보호직 공무원에 대해 재교육을 실시하여 분류심사에 대한 이해의 폭을 넓혀 기존의 인력을 활용해야 한다.

6. 개선점 및 발전방안

- **소년분류심사원 증설**

현재 존재하는 시설 수로는 업무를 감당할 수 없는 실정이기 때문에 최소한 각 지방법원별로 설립되어야 한다.

- **소년분류심사원제도 시행에 적법절차 원칙 적용**

심사원에 수용하는 것이 보호처분은 아니지만 수용될 경우 1개월 또는 그 이상 구금된다. 보호처분이 아니기에 정적 관찰과 신병 보전에만 유의하는 것은 유효한 시간을 소비하게 된다는 부정적 측면도 무시할 수 없다.

- **전문 분류심사직원의 확보 및 직원의 전문화**

보호소년에 대한 정확한 인격 이해, 요보호성 판단에는 인간관계 제 과학에 통달 할 필요가 있고 사회발전에 따라 환경과 가치관의 변동이 계속되므로 분류심사관은 전문과학에 대한 부단한 연구를 계속해야만 조사의 과학성을 담보할 수 있고 처우에 대해 올바른 방향을 제시할 수 있을 것이다.

- **과학적 분류심사 기법 개발**

분류심사는 소년 개개인의 전인격적 평가를 통해 요보호성을 판단하고 장차 합리적 처우를 기하기 위한 과정이며 분류심사 결과가 처우에 반영되어야 하기에 개별 특징이 과학적으로 평가될 수 있는 분류심사 기법 개발과 연구가 지속적으로 이뤄져야 한다.

- **수용기간 동안의 처우 프로그램 활성화**

현재 심사원에서 실시하고 있는 분노조절, 독서지도 프로그램들을 일본의 탐색처우와 같이 더 심층적으로 실시될 수 있도록 지원이 이뤄져야 한다.